МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Приказ №48
по МБДОУ Марьинский детский сад
от 10 ноября 2025 года

«Об утверждении Программы развитие
МБДОУ Марьинского детского сада
на 2026-2028 годы»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Утвердить Программу развитие на 2026-2028 годы.
П.2. Разместить приказ и Программу развития на официальном сайте учреждения в сети Интернет.
П.3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом Е.В.Иванова

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБДОУ Марьинский детский сад
Протокол № 3
от « 10» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ
Марьинский детский сад
_____Е.В.Иванова
Приказ № 48
от «10» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Марьинский детский сад
на2026-2028годы

п.Марьинка 2025

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ Марьинский детский сад на 2026-2028 годы	4
3.	Информационная справка о МБДОУ Марьинский детский сад	9
4.	Аналитическое обоснование Программы развития, (анализ предыдущей программы) МБДОУ Марьинский детский сад на 2023-2025 годы	14
5.	Выводы	21
6.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ Марьинский детский сад на 2026-2028 годы	21
7.	Реализация программных мероприятий	21
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБДОУ Марьинский детский сад	22
9.	Проекты реализации программы развитие	23

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Марьинский детский сад на 2026-2028 г.г. (далее – Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Марьинский детский сад (далее–МБДОУ, детский сад, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ на 2026-2028г.г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение (далее - Учреждение) становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательного Учреждения, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности образовательного Учреждения за 2023-2025 гг.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2026-2028 годы

1	Наименование Программы	- Программа развития муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Марьинский детский сад на2026-2028г.г.
2	Основания для Разработки Программы	- Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от17 10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФот31.07.2020 г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-Образовательным программам дошкольного образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г.№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-н; -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Устав МБДОУ Марьинского детского сада; - Локальные акты МБДОУ Марьинского детского сада
3	Основные разработчики Программы	- Заведующий. - Творческая группа педагогических работников образовательного Учреждения.

4.	Назначение Программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе развития отражены тенденции изменений образовательного пространства, охарактеризованы приоритетные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления образовательным Учреждением на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.
5	Цель Программы	-Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.
6	Задачи Программы	1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО. 3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и Безопасного поведения.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2026-2028 гг. Первый этап– подготовительный (январь2026г.– март 2026 г.) Второй этап–практический (апрель2026г.–июнь2028 г.) Третий этап–аналитический (июль2028г.–ноябрь2028 г.)
8	Порядок финансирования Программы	1. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций. 2. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.
		4. Доходы от приносящей доход деятельности, от оказания платных образовательных услуг. 5. Участие в конкурсах, грантах.

9	Исполнители Программы	1. Администрация МБДОУ; 2. Педагогический коллектив МБДОУ; 3. Родители (законные представители) воспитанников.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Функционирование образовательного Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. 3. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в Учреждении, от общего числа педагогических работников (%). 4. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках районных методических объединений, районных мероприятий от общего числа педагогических работников (%). 5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. 6. Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. 7. Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников, реализации социокультурного контекста воспитания путём организации краеведческого образования. 8. Уровень профессиональной компетентности педагогов(в %) в вопросах формирования духовно-нравственных ценностей средствами фольклорной деятельности. 9. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня. 10. Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 11. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.

		12. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с образовательным Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых Программ для детей и семей воспитанников.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- Обеспечение стабильно высокого социального статуса образовательного Учреждения при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: -Высокая конкурентоспособность образовательного Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; − Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня (до 100%); -Становление и развитие эффективной системы наставничества в Учреждении; -Создание и внедрение современной модели информационно - насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; − Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; −Разработка дополнительного содержания по этнокультурному и краеведческому направлению, и включение в образовательную программу МБДОУ область познавательного развития, как блок для изучения этнокультурных и краеведческих ценностей; −Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОСДО; − Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня до 70%; −Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85 %;

		-Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90%); −Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ; -Удовлетворенность до 98 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. −Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
13	Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления Отчетных материалов	- Отчет о реализации Программы-1раз в год в рамках отчета по самообследованию, осуществляется рабочей группой.; - Административный – в течение года (мониторинги, отчеты), осуществляется администрацией образовательного Учреждения. - Самоконтроль–Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. - Рассмотрение итогов реализации Программы развития на заседании Управляющего совета. - Общественный–в течение года (опросы, анкеты, отзывы), осуществляется родителями (законными представителями), общественными организациями. -Корректировка Программы развития на основе анализа результатов контроля осуществляется заведующим образовательного Учреждения.

2. Информационная справка.

МБДОУ Марьинский детский сад, расположен по адресу: 242409 Брянская область, Комаричский р-н, п. Марьинка ул.70 лет Октября д.2
Телефон:8(48355)9-72-26
Электронная почта:mards-kom@mail.ru
Официальный сайт: https://kmr-mards.sch.b-edu.ru
Режимработы: 7.30 до 18.00 ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий: Иванова Елена Вячеславовна.

Основной вид деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Комаричский муниципальный район»

МБДОУ осуществляет свою финансово-хозяйственную и образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 4417 от 23 декабря 2016 г.

В МБДОУ функционируют 2 групп. Плановая мощность 135 детей.
В образовательном Учреждении функционируют 2 группы**:**

с 3 до 4 лет (разновозрастная)	с 5 до 6 лет (разновозрастная)
1 группа	1 группа

Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание.

Управление осуществляет руководитель МБДОУ–заведующий.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной с учетом ФОП, а также парциальных программ, которые являются взаимодополняющими:

Укомплектованность педагогическими кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Педагоги стремятся к повышению педагогической компетентности, транслируют свой опыт на муниципальном уровне, что повышает имидж МБДОУ.

Сведения о работниках

Руководитель образовательной организации Иванова Елена Вячеславовна, заведующий

Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Стаж работы в должности
Высшее	высшая	17 лет	16 лет

Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляют специалисты воспитатели:

Ф.И.О. специалиста	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Советина Наталья Григорьевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	33 года
Лаврикова Елена Григорьевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	31 год
Махлаева Марина Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая	13 лет

В образовательном Учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В образовательном Учреждение имеются все необходимые условия для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Характеристика кадрового состава

Направления	Уровень образования	Количество человек
1.По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	Среднее-педагогическое образование	1
	от10до15лет	1
	свыше15лет	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3

Характеристика социума и сетевого окружения:

Социокультурные учреждения	Цель взаимодействия
-ГБУЗ «Комаричская ЦРБ»	Медицинское сопровождение деятельности образовательной организации

-МБОУ Бочаровская СОШ	Осуществление преемственности в воспитательно-образовательной деятельности
- Марьинскай сельская библиотека	Приобщение детей к чтению и книге для всестороннего развития, формирование познавательного интереса и духовно-нравственных ценностей.

В МБДОУ открытость и интегрированность Учреждения позволяет устанавливать эффективное взаимодействие с социумом, выстраивать партнерские отношения.

Характеристика материально-технической базы Учреждении:

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников:

Помещение	Количество
Групповые помещения	6
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Физкультурный (музыкальный) зал	1
Прогулочные площадки	4
Кабинет музыкального руководителя	1
Медицинский кабинет	1

Характеристика базовых пространств Учреждения:

Помещение	Вид деятельности	Технические средства	Ответственные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-Аналитическая деятельность.	ноутбук, компьютер (принтер, сканер, ксерокс)	Заведующий
Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов.		Воспитатели групп

Музыкальный (физкультурный) зал	Утренняя гимнастика Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов. Дополнительная платная услуга («день рождения») Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальный центр, ноутбук проектор	
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение, организация и контроль питания; проведение санитарно просветительской работы с сотрудниками и родителями.		Медицинская сестра

Групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами. В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества образовательной организации и с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей(законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотвори-тельных акций	Дни «открытых дверей»	

Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей Образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия(в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Система управления Учреждения

Неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения является контроль. Реализуя функцию контроля, администрация опирается на следующие требования:

-создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности	-выявление передового опыта работы, а также причин, вызывающих недостатки	- выработка эффективных мер по устранению недостатков, нарушений	-своевременность контроля	-гласное подведение итогов контроля	-обязательность выполнения мероприятий, намеченных в результате контроля

Ответственные за вопросы, подлежащие контролю

Заведующий	Заведующий хозяйством

Формы осуществления контроля

Систематический	Тематический	Оперативный
Основные направления контроля:		
- полнота реализации образовательной программы	- качество обучения и воспитания	-условия реализации образовательной программы
- охрана жизни и здоровья детей, условия безопасности воспитательно- - образовательного процесса	-профессиональная компетентность	- организация питания, выполнение режима дня.

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы).

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период 2023-2025 г.г. было представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития направленно на становление коллектива, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей (законных представителей).

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2023-2025 г.г. была направлена на: построение модели будущего образовательного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, поддержания и укрепления его здоровья, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономии. Так же построение единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов в условиях реализации ФГОС ДО).

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ задачам, поставленным на период с 2023-2025 гг.

Задача по модернизации системы управления образовательного учреждения в условиях ее деятельности в режиме развития, обозначенная в Программе развития образовательного учреждения на 2023-2025 годы решалась успешно.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования в образовательном учреждении создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления; создание оптимальной структуры управления и распределения функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательного учреждения через работу Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета; организация материального стимулирования педагогов; проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе; создание условий по обеспечению материально технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностям детей и требованиям современности; создание системы непрерывного образования через повышение квалификации педагогических кадров.

Система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Задача, направленная на повышение конкурентоспособности образовательного учреждения организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования», Программы развития образовательного учреждения на 2023-2025 годы решалась успешно, но не полностью.

Внутри образовательного учреждения систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В январе 2023 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательном учреждении.

Параметры	2023 год	2024 год
Удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	96%	99%
Уверенность хорошим отношением воспитателей к ребенку	98%	99%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	97%	92%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	99%	99%

В сравнении с 2023 годом уровень удовлетворенности родителей воспитательно образовательной работой остался на высоком уровне.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации (ОП ОО), парциальными программами, что обеспечивает предоставление качественных образовательных.

В образовательном Учреждении используются современные формы обучения: занятия с обеспечением индивидуального подхода, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям, стимулирующим познавательную активность воспитанников. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярно проводимой оценки деятельности. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии воспитанников. Проводимый мониторинг позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной. Методы диагностики: беседы с воспитанниками; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности. Содержание образования в образовательной организации дифференцируется по образовательным областям: художественно-эстетического, физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

По решению задачи, поставленной в Программе развития образовательного учреждения на 2023-2025 г.г. о приведении в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базы, проделана большая работа, но говорить о полном ее решении преждевременно.

В образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует санитарным, методическим требованиям.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям образовательной программы МБДОУ: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В образовательном учреждении имеется медицинский блок, состоящий изкабинета для

медицинских работников ,изолятора.

Оборудованы физкультурный (музыкальный) зал, музыкального руководителя.

Территория образовательной организации включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, спортивную площадку. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, игровым и спортивным оборудованием, домиками, красочными цветниками.

При планомерной реализации задач на 2023-2025 годы образовательном учреждении удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. Были приобретены и/или обновлены:

- оборудование в физкультурном зале (мячи), обручи, нетрадиционное оборудование для развития меткости, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия;
- детская игровая мебель, игровое оборудование в группы;
- оборудование на игровую площадку.

В группах обновлены детские стульчики, полотенцесушители, шкафы для хранения методических пособий в каждой группе МБДОУ, столы для педагогов.

Ежегодно обновляется ассортимент дидактических пособий, игр и игрушек в группах и функциональных кабинетов. Для обеспечения безопасных условий пребывания в образовательной организации:

- установлено на территории видеонаблюдение;
- установлена табличка со шрифтом Брайля.

Вывод: Ожидаемый результат об оптимизации функционирования действующей смешанной экономической модели образовательного Учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, роста доли доходов от оказания платных дополнительных услуг.

Вместе с тем выделены проблемы:

- в группах отсутствует интерактивное оборудование;
- не во всех группах создана комфортная обстановка, уголки эмоционального разгрузки;
- спортивная площадка на территории образовательной организации требует обновления и реконструкции;
- требуется развивающее экологическое пространство по экологическому развитию детей.
- территория образовательной организации требует модернизации с точки зрения организации тематических образовательных площадок;
- потребности в обеспечении необходимых условия для оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив образовательной организации направлял усилия на решение задачи Программы развития образовательного учреждения на 2023-2025 годы по повышению качества работы с родителями воспитанников, роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

В образовательном Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что

подтверждают результаты анкетирования среди родителей по удовлетворенности качеством предоставления воспитательно-образовательных услуг

2020год	2022год	2023год
97%	98%	99%

Родители (законные представители) удовлетворены объемом знаний и умений, получаемым ребенком в образовательном учреждении Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательном учреждении, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательного учреждения. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности МБДОУ от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вместе с тем, на основе полученных результатов выявлено, что родительская общественность все же недостаточно инициативна и самостоятельна, не всегда откликается на предлагаемые возможности участия в построении совместного образовательного пространства -40%. Также отмечается тенденция роста количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей в МБДОУ.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, ответственно относились к своим правам и обязанностям, осознавали социальный статус педагога и стремились всячески помочь образовательному учреждению в создании необходимых для развития воспитанников условий.

Необходимо искать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках совместного творчества, участие в управлении образовательного учреждения и др.).

Одна из приоритетных задач дальнейшей деятельности МБДОУ – укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, развития экологического, нравственного воспитания и образования дошкольников будет решаться через проект: «Формирование естественно-научной грамотности воспитанников через нравственно-патриотическое познание природы родного края».

Задача Программы развития МБДОУ на 2023/2025 годы по совершенствованию системы здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников решалась в системе.

Коллектив МБДОУ добился определенных успехов в приоритетном направлении–

«Физкультурно-оздоровительная деятельность».
Оздоровительная работа в образовательном учреждении ведется в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет основами методики физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинской сестрой, четко следует ее рекомендациям при организации и проведении утренней гимнастики, организации двигательной активности на прогулке и в течение дня, дозировании физической нагрузки, закаливании. В каждой группе разработаны циклограммы проведения физкультурно-оздоровительной деятельности с включением традиционных и современных здоровьесберегающих технологий.

В образовательном Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их физического развития:

- обеспечивается трехразовое питание в соответствии с нормативными документами; - проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий; - организуется физкультура на улице.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медицинская сестра уделяет необходимое внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Анализ посещаемости воспитанников

Год	2020	2021	2022
Показатель посещаемости детей	76%	74%	70%
Заболеваемость 1 ребенком в год	7,5	8,3	8.1

Отмечается небольшой спад общей посещаемости за счет увеличения пропусков по прочим причинам.

Показатель заболеваемости воспитанников за последние три года незначительно возрос, но ниже среднего районного показателя.

Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии в соответствии с планом разработанных оздоровительных мероприятий, организуются досуги здоровья, зимний и летний спортивные праздники. Активная направленная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Знание ребенком основ гигиены и элементарных сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в МБДОУ и в семье.

Вместе с тем, отмечается слабое взаимопонимание с частью родителей по формированию их ответственности за сохранение здоровья своих детей, обеспечению необходимого своевременного специального медицинского сопровождения, систематического посещения МБДОУ, недостаточное включение в воспитательно-образовательную деятельность, направленную на профилактику простудных заболеваний, развития физических качеств детей, формирования основ здорового образа жизни. Таким работа по здоровьесбережению воспитанников ведется в системе Интеграция здоровье сберегающих технологий в образовательной области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей продолжается при работе с воспитанниками.

Педагоги в своей работе опираются на целевые ориентиры ФГОС ДО, ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Все педагоги МБДОУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов образовательного учреждения курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

Курсы повышения квалификации				Профессиональная переподготовка
Год	2022 год	2023 год	2024 год	2023 год
Кол-во	3	3	3	4

Необходимо повышать профессионализм педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации в результате реализации **проекта: «Развитие профессиональной компетентности педагога»**

Позитивный социальный эффект качества реализации проектов просматривается в:

- Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;
- Положительной динамике готовности к
- Информационной доступности и продвижении актуальной информации дошкольного учреждения на официальном сайте;
- Повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

Таким образом, можно **обозначить направления** инновационных проектов на 2026 –2028 годы:

1. Реализация новых видов и форм наставничества специалистов образовательного Учреждения как средство обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП;
2. Развитие содержания Программы по краеведению средствами обогащения и развития способов и приемов ознакомления детей с элементами этнокультуры, и ознакомление бытом и традициями родной народной культуры;
3. Создание и развитие пространственной предметно - развивающей среды (включая территорию) по становлению субъектности детей дошкольного возраста.

ВЫВОДЫ:

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития Учреждения. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития МБДОУ на 2026-2028 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития детского сада, к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2026-2028г.г. обусловлена проблемами, выявленными в ходе пересмотра содержания образования в МБДОУ, что, в свою очередь, привело к необходимости разработки и внедрения новых подходов и педагогических технологий.

4. Цель и задачи программы развития МБДОУ

Цель: Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать кадровую политику образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно -развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;
3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного Учреждения (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества в близлежащем микрорайоне.

1. Ожидаемый результат реализации Программы развития.

Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».

- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по экологическому воспитанию.
- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;
- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной образовательной экологической среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;
- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;
- Система экологического образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность интегративных компетенций дошкольников;
- Обеспечениедальнейшегоразвитияэкологическихусловийдляуспешногоосвоения педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Поддержка инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей):

Каждой семье будет предоставлена более качественная педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения и контроля за ее деятельностью.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В портфель проектов входят:

Проект№1:«Содружество успешных»
Проект№2:«Растим юного патриота»

ПРОЕКТ№1:«Содружество успешных»

Цель: Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;
3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении(профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;
6. Совершенствоватьсистемусопровожденияинаставничествамолодыхспециалистов.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
	1этап (подготовительный) апрель2026 г.-август2024г.			
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФОП ДО.	Карты диагностики педагогов	Январь-март 2026	Заведующий
2	Выявление педагогов образовательного учреждения, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставникам по выявленным затруднениям	Январь-март 2026	Заведующий
3	Поиск специалистов, социальных партнеров в качестве потенциальных Наставников из числа–	Договора с учреждениями образования, Культуры и	Апрель-май 2026	Заведующий

	преподавательского состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, в зависимости от затруднений наставляемых.	науки.		
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Февраль – март, август 2026	Заведующий
	II этап (реализации) сентябрь2026 г.-сентябрь2028 г.			
5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня: *- в организации различных форм образовательной деятельности;* *-в организации взаимодействия с дошкольниками;* *- в организации взаимодействия с родителями (законными представителями);* *- в организации и обучении грамоте педагогов коммуникационным умениям, в создании необходимых условий для освоения:* **Мастер-класс** воспитателей «Методические требования по организации занятия по развитию речи»; **Консультация:** «Методика проведения звукового и звукобуквенного анализа слов»; **Практикум:** «Обучение детей навыкам чтения»; **Взаимопосещения** наставников и наставляемых занятий по развитию речи и обучению грамоте. *в формирование практических навыков педагогов по применению*	Формирование шефских пар, шефских групп по выявленным затруднениям; Планы мероприятий наставнических пар/групп; Повышение качества проведения мероприятий по обучению грамоте с детьми. Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей Овладение педагогами навыками работы	Январь-май 2026 Август–май (ежегодно) Август–май (ежегодно) Март-май 2026 Март 2026 Сентябрь 2026 Сентябрь 2026 Март-ноябрь 2026 Сентябрь-декабрь 2026 Сентябрь 2026	Заведующий, педагоги

	ИКТ **Практикум** «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; **Практикум** «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»; «МАХ» **Мастер-класс** по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»; **Разработка методических рекомендаций** для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии; *в организации внедрения этнокультурного и регионального компонента*: **Практикум** «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»; **Практикум** по внедрению элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром; **Практикум** «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» **Мастер–класс** по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности; **Мастер-класс** по созданию мини-музея краеведческой направленности. **Мастер-класс** по созданию мини-музея культуре наследия родного края. Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;	в Excel. Овладение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов. Обобщение и презентация Опыта работы на педсовете МБДОУ. Повышение качества проведения педагогами мероприятий краеведческойи этнокультурной направленности Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей. Участие в методическом марафоне, выступление на педсовете, профильных метод. объединениях Участие в конкурсе «Фестиваль педагогических идей», «Калейдоскоп идей»,	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Сентябрь 2027 Октябрь 2027 Сентябрь 2027 Октябрь 2027 Ноябрь 2027 Ноябрь 2027	

	Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	«Современная образовательная среда детского сада».		
7	Организация кастовой системы обучения Педагогических работников	Распространение передового педагогического Опыта разными формами	В течении всего этапа	Заведующий, педагоги
	III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г			
8	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно-аналитический анализ	Сентябрь-декабрь2028	Заведующий

ПРОЕКТ№2: «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы МБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
	1.Подготовительный этап (январь2026-апрель2026)			
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Приказ о создании и составе творческой группы Январь2026	Заведующий

2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в МБДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Январь-март 2026	творческая группа
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в	Каталоги программно-методического, дидактического	Апрель2026	творческая группа
	МБДОУ	материалов		
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель2026	творческая группа
	2.Основной этап работы над проектом (апрель 2026–май 2028)			
5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами родно го края внесший большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): Оформление мини музея «Русская изба»	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, Конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Апрель2026	творческая группа
6	Оформление и Систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Весь период проекта 2026-2028	творческая группа

7	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер классы) **Семинар:** «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях».	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения	Апрель 2026 Март 2027	творческая группа
	Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». **Мастер класс:** «Игры с макетом родного района, как средство развития Краеведческой культуры» **Педагогический совет:** «Создаем условия у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»	этнокультурного и краеведческого образования	Ноябрь 2026 Октябрь 2026 Март 2026 Ноябрь 2027	
8	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.	Разработка новых проектов	Апрель2026-май2028	творческая группа
9	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта 2026-2028	Заведующий

10	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты:«Русская изба», «Русский костюм», «Достопримечательности Брянской области»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Весь период проекта	педагоги МБДОУ
12	Участие педагогов образовательного Учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2026-2028	Заведующий, педагоги
14	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте МБДОУ и мессенджере ВК.	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2026-2028	творческая группа
3. Аналитический этап (2026-2028г.г.)				
16	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом **педагогическом совете** .	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Май каждого года 2026-2028 Май 2028	Заведующий. творческая группа

7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения является составляющие выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения